

### **Аннотация к рабочей программе по географии, 6 класс.**

Программа по географии разработана в соответствии программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вид: Сб.1, / Под ред. В.В. Воронковой, 2014 год

Для реализации программы используется учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид (География, 6 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.)

*Основные требования к знаниям и умениям учащихся*

Учащиеся должны знать:

Что изучает география;

Горизонт, линию и стороны горизонта;

Основные формы земной поверхности;

Виды водоемов, их различия;

Меры по охране воды от загрязнения;

Правила поведения в природе;

Отличие плана от рисунка и географической карты;

Масштаб, его обозначения;

Основные направления на плане, географической карте;

Условные цвета и знаки географической карты;

Расположение воды и суши на Земле;

Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;

Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;

Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;

Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;

Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;

Основные типы климатов;

Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;

Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;

Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);

Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;

Читать географическую карту;

Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

### **Аннотация к рабочей программе по географии, 7 класс.**

Программа по географии разработана в соответствии программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вид: Сб.1, / Под ред. В.В. Воронковой, 2014 год

Для реализации программы используется учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид (География, 7 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.)

*Основные требования к знаниям и умениям учащихся*

Учащиеся должны знать:

Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;  
Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;  
Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;  
Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;  
Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;  
Правила поведения в природе;  
Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.  
Учащиеся должны уметь:  
Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;  
Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;  
Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;  
Делать несложные макеты изучаемых природных зон;  
Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

### **Аннотация к рабочей программе по географии, 8 класс.**

Программа по географии разработана в соответствии программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вид: Сб.1, / Под ред. В.В. Воронковой, 2014 год

Для реализации программы используется учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид (География, 8 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.)

*Основные требования к знаниям и умениям учащихся*

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;

Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;

Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

### **Аннотация к рабочей программе по географии, 9 класс.**

Программа по географии разработана в соответствии программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вид: Сб.1, / Под ред. В.В. Воронковой, 2014 год

Для реализации программы используется учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид (География, 9 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.)

*Основные требования к знаниям и умениям учащихся*

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

Правильно вести себя в природе.